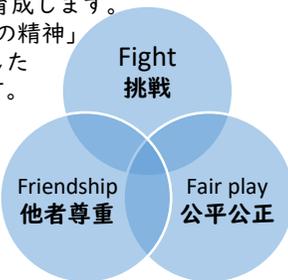


方針1. 育成を目指す資質・能力 (グラデュエーション・ポリシー)

- ◆ 変化の激しいこれからの社会において自己解決力を備えた人材を育成します。
- ◆ 主体性と協調性を備えた地域社会に貢献できる人材を育成します。
- ◆ 校訓である「3Fの精神」を尊重し、自律した人材を育成します。



3Fの精神



方針2. 教育課程の編成・実施 (カリキュラム・ポリシー)

知 深く追究する学びの充実

徳 主体性と協調性の育成

体 身体的・精神的な健康

- ◆ 当事者意識をもって自分で考え、自分で判断して行動できる力を育成します。
- ◆ 周囲と協力しながら、課題解決に向けて主体的に取り組む姿勢を育成します。

方針3. 求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)

東大津高等学校では、本校の使命や教育方針を理解し、自身の持つ新しい可能性に向けて努力できる生徒を求めます。

- ◆ **主体性** 知的好奇心を備え、意欲的に活動する生徒。
- ◆ **協調性** 挨拶等によって、自ら人とのつながりを作り出せる生徒。
- ◆ **学習習慣** 基礎基本となる知識を自ら意欲的に身につけようとする生徒。

ともにめざし、ともにかなえる

3年間の歩み



実現への
ステップ

- ◆<学力習慣の確立>
 - ・自発的な学習習慣の確立
 - ・ICT機器を活用した新しい学び
 - ・目標設定と計画的な学習
 - ・学習会・面談等による指導と支援
- ◆<進路研究>
 - ①進路教養講座
 - ②高大連携講座
 - ③模試活用
- ◆<仲間づくり>
 - ・人権意識の醸成や公共心の育成

- ◆<課題解決力の養成>
 - ・課題を発見し、協働して解決を図る
 - ・発信力の育成
- ◆<社会とのつながりを考える「探究的な学び」の推進>
 - ・大学と連携した探究的な学び
 - ・最先端の学問分野に触れる講座
- ◆<進路探究>
 - ①オープンキャンパスへの参加
 - ②海外短期留学
- ◆<集団づくり>
 - ・情操心、リーダーシップ、体力の育成

- ◆<自主学習への支援>
 - ・学びの深化
 - ・実践的な学習、総合力錬成
- ◆<未来を生き抜く力>
 - ・知・徳・体のバランスのとれた生きる力の育成
 - ・面談を通じて未来像を明確にする
 - ・「坂道」を昇り、体力や精神力を鍛える
- ◆<進路実現>
 - ①志望校の絞り込みと対策
 - ②受験プランの作成

